

科目区分：外国語科目（フランス語）

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|-----|----------|-------|----|-----|----|
| 授業科目名 | フランス語 | | | | | 学期 | 曜日 | 校時 |
| 英語名 | French | | | | | | | |
| 担当 教官名 | パスカル・ヤマック (Pascal Yamak) | 単位数 | 1単位 | 必修 選択 | 必修 | 前期 | 火曜日 | 校時 |
| 授業のねらい・内容・方法 | | | | | | | | |
| <p>仏語の聴解力及び会話力の基礎を築くとともに、外国語学習の基本的な戦略を養成する。基本的な教育法としては、単語を「機械的」に組み立てて文を構築するような必要な段階を踏まえた上、単語・文・コミュニケーションの状況（発話の時空及び目的、話し手と聞き手との関係など）といった自然言語の三要素の相互関係を十分に考慮しながら、言葉を中心とするコミュニケーションのシミュレーションゲームを行う。ただし 毎回、授業を一步進める前に、既習の形式（単語、文型など）の中から、いくつかのものを選り、復習の対象にする。なお、学習過程を促進する方法として、具体例を通して仏語と日本語の比較対照をもとにそれぞれの言葉の独自性を紹介する。</p> | | | | | | | | |
| テキスト、教材等 | | | | | | | | |
| 教科書 | 「Passages (Initiation à la langue et à la culture françaises)」 SobiShuppansha | | | | | | | |
| 対象学生 | 成績評価の方法 | | | | 教官研究室 | | | |
| 2T23A ~ 24A | 出席と授業参加度、それに前期の試験を加えて総合的に判断して行う。 | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">Leçon 1</p> <p>第1回 自己紹介/同定文 ce+ tre+名詞/Il y a</p> <p style="text-align: center;">Leçon 2 "Comment ça va?"</p> <p>第2回 指示形容詞/所有形容詞 第3回 疑問文/er 規則動詞の直説法現在形</p> <p style="text-align: center;">Leçon 3 "Les Fugitifs"</p> <p>第4回 avoir 動詞を使つたいくつかの表現 第5回 数字/数字の un と不定冠詞の un</p> <p style="text-align: center;">Leçon 4 "La Religieuse"</p> <p>第6回 表現/複合過去形の用法 第7回 不規則動詞の aller, venir, faire/疑問詞の Quel</p> <p style="text-align: center;">Leçon 5 "Si Versailles m'était conté"</p> <p>第8回 直接話法・間接話法 第9回 部分冠詞・不定冠詞・定冠詞 第10回 Savoir, connaître</p> <p style="text-align: center;">Leçon 6 "Trop belle pour toi"</p> <p>第11回 比較/現在形・半過去形・複合過去 (I) 第12回 現在形・半過去形・複合過去 (II) 第13回 形目的語の代名詞</p> <p style="text-align: center;">Leçon 7 "Plein soleil"</p> <p>第14回 関係代名詞 qui、未来形と近接未来形 第15回 前期の復習</p> | | | | | | | | |